



身旁，有几个孩子正在忙碌地收拾着刚才吃剩的食物，他们把没吃完的薯片、饼干和一些饭盒摆放到别处，然后拎起餐布的四个角，七手八脚地想要把垃圾连同餐布一股脑地扔进垃圾桶。“别扔！别扔！”远处，“小调皮”孙同学大喊着跑了过来，他的小脸涨得通红，气喘吁吁地一把抓住身旁的同学：“我来帮你们扔！”只见他迫不及待地掀开桌布，然后四处寻觅着什么，只见他的目光好像触电一般闪过一丝惊喜，迅速捡拾起里面的饮料瓶，就像觅到了什么宝贝似的，连忙一把塞进自己的书包里，一脸的幸福洋溢开来。几个小伙伴仿佛领会到了什么，“我们和你一起来捡饮料瓶”，忙不迭地扔掉手中的垃圾后，也都开始到处搜寻饮料瓶了。

我们几个老师聊天正欢，冷不丁地，“小调皮”孙同学又从椅子下面钻了出来，一脸的开心，露出豁了牙的嘴。“呀，你在干什么呢？”我被吓了一跳，颇有些不悦。谁知，他笑得更欢了，高高举起手中的饮料瓶：“老师，我在椅子下面一下子找到了两个饮料瓶！”两只透明的饮料瓶在阳光下闪闪发光，其中有一只已经被踩扁了，坏了一道口子，特别晃眼。“你要这个有什么用？”我一边问，一边思忖：这孩子的家境还不错，他为什么要捡饮料瓶呢？只见他不慌不忙地站起来，拍了拍身上的土，然后俯下身子，凑到我的耳边，轻轻地说：“老师，我在积攒我人生的第一桶金！”这时，我不禁想起，前一阵子，他告诉我，他的梦想就是买个自动贩卖机，放在学校里，为全体师生提供方便。可是目前他手头只有一百多元零花钱，为了实现这个属于他自己的“中国梦”，他从一只小小的饮料瓶开始努力了。我欣慰地笑了，抚着他的头，竖起

大拇指，为他点了个大大的赞。或许每只饮料瓶只值五分钱，最多一毛钱，梦想非常遥远，但并非遥不可及，只要我们张开臂膀来拥抱阳光。

苏格拉底说，世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。孩子们手中高高举起的亮晶晶的饮料瓶和他们如花的笑靥，也许是最好的诠释。我们常常教育孩子要“为了梦想而努力”，这些努力，绝不应只是所谓的“好好学习，天天向上”。生活德育的理论告诉我们，“引导和促使人去做成一个‘人’”，一个脚踩在土地上的普通而又快乐的人。我们也许不可以主宰未来，主宰命运，却可以主宰心灵。教师应该成为儿童“幸福梦想”的分享者，“快乐生长”的助推者。

“向革命前辈致敬”

我们沿着绵延的小路，漫步到连云港园的北侧。在繁茂的古木的掩映下，一座人物塑像映入眼帘。他慈眉善目，微微昂首，目光炯炯，注视前方，好像在眺望远方，又似乎在思索着什么。我照着雕塑底座下的简介读了起来：“刘公铭，江淮之子，崇川瑞龙，披襟万里，百战倥偬……”孩子们认真地听着，不觉间也跟着小声地读了起来：“德泽桑梓，永仰高风……”读着读着，参与的同学越来越多，朗读的声音也越来越响亮。

当孩子们的声音更加激昂、情绪格外激动时，我不觉间停止了朗读。我打量着眼前的孩子们，这还是那群平日里叽叽喳喳打打闹闹，有事没事爱打小报告的小朋友吗？他们目光炯炯，凝神专注，这铿锵有力的语调，仿佛在宣誓着什么。我的内心软软的，被触动了，不觉间，我的眼角噙着点点泪花。

读完了介绍，孩子们都静默地站着。他们的眼前是出现了那烽火弥漫的画面吗？他们的胸中是涌动

着澎湃的激情吗？我无从知道。仿佛有人指挥似的，孩子们热烈地鼓掌，他们把手放到胸前，一个劲儿地拍着手，似乎再热烈的掌声都不足以表达自己内心的敬佩之情。

“敬礼！”这次不知是哪个小家伙一声令下，同学们都齐唰唰地把手高举过头顶，敬了个毕恭毕敬的队礼。连平时最调皮的小楠也肃然不动，他们的目光是凝重的，他们的表情是严肃的，阳光下，他们挺拔的身影仿佛是被镀上了金边的雕塑。瞬间，我的心融化了，仿佛是被感染了，我也不自觉地举起右手庄严地敬礼，和同学们一起齐声高呼：“向革命前辈致敬！”孩子的童声和游人的微笑在那一刻显得那般温暖，我们的心紧紧相依，大家共同诠释了浓浓的民族情怀。

萧伯纳说，我不是你的老师，只是你的一个旅伴而已。你向我问路，我指向我们俩的前方。这时候，我想轻轻地搂着每一个孩子，悄悄地告诉他们，是你们在为老师指明前方的道路。你们最纯真最质朴的生命气象，最美好最感动的生命情怀，引领我经历着这次难忘的精神洗礼。也许，一切都会过去，惟有这些无影无形而又无所不在并且常常无往不胜的精神力量、意志品质才能历久弥新，光照永远。

回去的路上，汽车颠簸，孩子们依然兴奋。他们得意地炫耀着自己钓到的小金鱼；津津有味地谈论着美味的食物，还有的掏出没有吃完的饼干，你一片，我一块，和小伙伴一起分享。我疲惫不堪，昏然欲睡。脑海中忽然想起特蕾莎修女的话：我睡去，感觉生命之美丽；我醒来，感觉生命之责任。我抚着自己早生的华发，揉着惺忪的睡眼，不禁哑然失笑：这一路上，与天使同行，欣赏生命的纯真和美好，我依然童心不老。

（作者单位：江苏南通市崇川学校）

责任编辑 晁芳芳